

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 97» ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №4



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ГБОУ Школа №97

И.В.Мальчевская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Занимательный английский»**

Возраст обучающихся: 4—6 лет

Срок реализации: 2 года

Количество детей в группе: 8-10 чел

Количество часов в год: 72 часа

Педагог дополнительного образования,  
реализующий программу

**Прохорова Ирина Александровна**

Москва — 2016

## Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей детского сада (4-6 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

**Цель программы** – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи (1 год обучения):**

формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

**Задачи (2 год обучения):**

расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

развитие языковой догадки, мышления, творчества;

воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

**Предполагаемый результат обучения**

*Первый год обучения*

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

### *Второй год обучения*

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

**Форма занятий** – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### **Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинкой, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

### Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или

стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

### **Форма подведения итогов реализации программы**

Проводится открытое занятие для родителей.

### **Срок реализации программы**

Учебная программа «Говорим по-английски» рассчитана на 2 учебных года (72 учебных часа), по 34 учебных часа в год.

**Возраст детей:** 5 – 7 лет.

### **Учебно-тематический план**

Первый год обучения

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Знакомство. Вежливые слова	18
2	Цвета	14
3	Учусь считать	14
4	Мои игрушки	8
5	Мой питомец	10
6	Закрепление материала	4
		34

Второй год обучения

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Повторение изученного материала за первый год обучения	4
2	Моя семья	7
3	День рождения	2
4	Праздники	5
5	Моё тело	7
6	Я умею всё на свете	5
7	Дни недели	2
8	Повторение	2

## **Содержание программы занятий**

Первый год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке».	1
2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»	1
3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... Whatisyourname? Mynameis....	2
4	Вежливые слова – пожалуйста, извините	2
5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»	2
6	Разыгрывание мини-диалогов.	3
7	Игра «What is your name?»	1
8	Разучивание песенки «Goodbyesong»	2
9	Закрепление и повторение лексического материала.	3
10	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый	2
11	Цвета - чёрный, зелёный, синий	2
12	Разучивание песенки «Redandyellow»	2
13	Игра «Let's draw» Описание картинок.	3
14	Какой твой любимый цвет?	2
15	Договорки про цвета	2
16	Закрепление и повторение лексического материала.	2
17	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5	2
18	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	3
19	Счёт от 6 до 10	2
20	Какой твой номер телефона?	3
21	Разучивание песенки «Let's count»	2
22	Договорки про цифры	2
23	Закрепление и повторение лексического	2

	материала.	
24	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»	3
25	Моя любимая игрушка. Я люблю ...	2
26	Какого цвета игрушки?	2
27	Закрепление и повторение лексического материала.	2
28	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»	2
29	У меня есть щенок	2
30	Разучивание рифмовки «Little mouse»	2
31	Игра «Кошки-мышки»	2
32	Закрепление и повторение лексического материала.	2
33	Обобщающее повторение	1
34	Итоговое занятие	1

Второй год обучения

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мои игрушки	1
2	Сколько у тебя игрушек?	1
3	Какого цвета твои игрушки?	2
4	Какой твой питомец?	2
5	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»	2
6	Моя мама и мой папа	3
7	Мой брат и моя сестра	1
8	Моя бабушка и мой дедушка	2
9	Разучивание стихотворения «Моя семья»	3
10	Разучивание песенки «Моя семья»	2
11	Закрепление и повторение лексического материала.	2

12	Поздравляю с днём рождения!	2
13	Праздничный стол, подарки.	3
14	Праздник: Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой «Trick or treat»	2
15	Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз	2
16	День Благодарения, день Матери - разучивание песенки «Mother's Day»	2
17	День Св.Валентина – история сердечек	2
18	Повторение материала «Праздники»	3
19	Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело»	2
20	Разучивание песенки «Head&shoulders»	3
21	Какого цвета волосы?	2
22	Сколько у тебя пальцев?	2
23	Игра «Покажите свои ...»	2
24	Договорки по теме «Тело»	3
25	Закрепление и повторение лексического материала.	2
26	Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать»	2
27	Я умею прыгать, ходить, плавать и летать	2
28	Что ты умеешь делать?	2
29	Разучивание песенки «I can walk»	2
30	Я не умею ... Закрепление и повторение лексического материала.	2
31	Дни недели	2
32	Знакомство с песенкой о днях недели	2
33	Обобщающее повторение	1
34	Итоговый контроль	1

Методическое обеспечение

Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

## YES OR NO

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает карточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «уес», если ошибается «по». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке.

## 2. ДОГОВОРКИ

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

## 3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

## 4. ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

## 5. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.