**АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общие сведения о работе ДО № 1.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 97» (дошкольное отделение № 1, ул. Ватутина, дом 12, корп. 3) Департамента образования города Москвы работает с 1962 года.

ГБОУ Школа № 97 (дошкольное отделение № 1) – отдельно стоящее, типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса. Удобно месторасположение дошкольного отделения - в десяти минутах ходьбы от станции метро «Славянский бульвар». Территория дошкольного отделения благоустроена.

В дошкольном отделении № 1 работают 4 возрастные группы для детей дошкольного возраста, имеются музыкально - физкультурный зал, кабинет логопеда, а также кабинеты других специалистов. С сентября 2016 года открыта группа ГКП по адресу: ул. Артамонова дом11.

Питание детей обеспечивает ООО «Школьник-ЮЗ».

Дошкольное отделение № 1 расположено на специально оборудованной территории, включающей в себя прогулочные площадки, веранды, спортивную площадку, цветники и зеленые насаждения.

**Состав воспитанников**

Дошкольное отделение посещают 134  воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. На 01.09.2016г.  в саду функционировало 4 группы:

- вторая младшая группа -  29 чел.

- средняя группа             -  29 чел.

- старшая группа    - 28 чел.

- подготовительная к школе группа  -  28 чел.

- группа кратковременного пребывания – 20чел.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

- 134 воспитанников представляют 112 семей

- из них  -  6 семей водят в сад по 2 ребенка;

- 1 семья водит 3 ребенка;

- семьи с 1-м ребенком  -  47

- семьи с 2-мя детьми    -  50

- семьи с 3-мя и более детьми  - 15

**Сведения о педагогических кадрах**

Количество сотрудников (общее)  -  16 чел.

Из них педагогический персонал  -  11 чел.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее пед. образование** | **Высш. непедагог. образование** | **Средне-спец. пед. образование** | **Средне-спец. образование** |
| **11** | **9** | **-** | **2** |  |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшая** | **Первая квалификационная категория** | **Вторая квалификационная категория** | **Без категории** |
| **11** | **2** | **7** | **1** | **1** |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **0-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Свыше 20лет** |
| **11** | **2** | **2** | **5** | **2** |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **До 25 лет** | **25-30 лет** | **30-40 лет** | **40-50 лет** | **Старше 50 лет** |
| **11** | **-** | **-** | **4** | **6** | **1** |

 Коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование.

Педагоги дошкольного отделения были участниками Всероссийских вебинаров.

**Вебинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | | |  | |
| «Мобильные информационные технологии: понятие, возможности и перспективы» 2 часа | | | Старший воспитатель Чистова О.В. | |  |  |  |
| «Организация исследовательской деятельности в ДОО: авторская технология А.И. Савенкова» 4 часа | | | Воспитатели:  Тертышная Е.П.  Бирина М.А.  Грешнева Н.В.  Шелепанова И.Н.  Спицина Л.М.  Аверкина А.Н.  Старший воспитатель Чистова О.В. | |
| «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми как основа позитивной социализации дошкольников (ФГОС ДО)» 4 часа | | | Воспитатели:  Симонова М.В.  Самотько Ю.В.  Аверкина А.Н. | |
| «Система работы по развитию художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами народного искусства» 2 часа | | | Воспитатели:  Тертышная Е.П.  Бирина М.А.  Грешнева Н.В.  Шелепанова И.Н.  Спицина Л.М. | |
| «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей: образовательная область «Физическое развитие»» 2 часа | | | Воспитатели:  Тертышная Е.П.  Бирина М.А.  Симонова М.В.  Шелепанова И.Н.  Спицина Л.М. | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

**Самообразование педагог**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными  направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДО и задач собственного развития.  При выборе темы учитываются  индивидуальный опыт и профессиональное мастерство  воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом  из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе  по самообразованию на педагогических советах.

**Расстановка кадров в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | | **Возраст** | **ФИО воспитателей** |
| 1 | | 2 младшая | Спицина Л.М. |
| Тертышная Е.П. |
| 2 | | Средняя | Шелепанова И.Н. |
| Бирина М.А. |
| 3 | | Старшая | Грешнева Н.В. |
| Симонова М.В. |
| 4 | | Подготовительная | Аверкина А.Н. |
| Самотько Ю.В. |
| 5 | | ГКП | Гребенникова Е.Л. |
|  |  |  |  |

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

  Содержание образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 97 дошкольном отделении № 1 обуславливает Программа развития и Образовательная программа (в качестве перспективного плана действий), которые разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании» и Типовому положению о ДОУ; соблюдение светского характера образования; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на оздоровление, воспитание личности каждого ребенка с целью раннего выявления и развития музыкальных и творческих способностей детей 3–7 лет во всех видах музыкальной и изобразительной деятельности.  Для этого, идет постоянное обогащение предметно–пространственной среды развития ребенка во всех помещениях дошкольного отделения: эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей; проводится мониторинг выполнения программ и развития детей; вовлечение родителей в воспитательно – образовательную работу с детьми; взаимодействие с ГБОУ Школа № 97 по преемственности; сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления разнообразной художественной деятельности детей.

 В дошкольном отделении созданы условия для художественно–эстетического развития детей: эстетически оформлены помещения дошкольного отделения; в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Для развития театрализованной деятельности имеются разнообразные виды театров. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей. Для развития музыкальной деятельности оборудован музыкальный зал, имеются музыкальные инструменты.  В группах оборудованы музыкальные уголки (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В работе с детьми доминируют интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Для повышения мотивации образовательной деятельности используется интеграция разных видов художественно – творческой деятельности детей  и игровые комплексы.

В качестве повседневного плана действий в дошкольном отделении выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиНу 2.4.1.2660 – 10 от 2010г. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

**Образовательная деятельность реализуется программами:**

***Базовая образовательная программа:***

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

***Парциальная программа художественно – эстетического направления:***

-  Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

***Дополнительные программы художественно – эстетического направления:***

- Авторская программа музыкального развития дошкольников и младших школьников «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

При комплексировании программ учитывалось единство целей базовой и парциальной программ.

Для реализации всех направлений базовой программы используются современные педагогические технологии и методики.

***Для реализации задач познавательного развития используются программы:***  
- «Развитие речи детей 3-4 лет»: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения».Ушакова О.С., Струнина Е.М.Москва, Вентана-Граф, 2008г.  
- «Развитие речи детей 4-5лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения». Ушакова О.С., Струнина Е.М., Москва, Вентана-Граф, 2008г  
- «Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения».Ушакова О.С., Струнина Е.М. Москва, Вентана-Граф, 2008г.   
- «Развитие речи детей 6-7 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения». Ушакова О.С., Струнина Е.М.Москва, Вентана-Граф, 2008г. Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. «Истоки диалога: книга для воспитателей.» /Под ред. Арушановой А.Г. М., «Мозаика-Синтез», 2003 г.   
- Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте»,/ под ред. Н.В. Дуровой. М., «Школа-пресс», 2000г.  
- Новикова В.П, «Математика в детском саду». Младший дошкольный возраст». М. «Мозаика-Синтез», 2000 г.  
- Новикова В.П. «Математика в детском саду». Средний дошкольный возраст».М. «Мозаика – синтез», 2000г.  
- Новикова В.П. «Математика в детском саду». Старший дошкольный возраст. М. «Мозаика –», 2000г.

-Рыжова Н.А. «Экологическое воспитание в детском саду» М. «Карапуз», 2001 г.

- Николаева С.Н. «Юный эколог» М. «Мозаика – синтез», 2010г.  
- Куцакова Л.В синтез. «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» ---Авторская программа. М. «Совершенство» , 1999г.  
  
***Для решения задач художественно-эстетического развития детей используются программы:***- Казакова Т.Г. «Детское изобразительное творчество» М., «Карапуз», 2005г.  
- Лыкова И.А. «Лепка в детском саду и семье», М. «Карапуз», 2005 г.  
- Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», М. «Просвещение», 1992 г.  
- Петрова В.А «Музыка-малышам», М. «Мозаика-Синтез» 2001г.  
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Дети слушают музыку», М., «Мозаика-Синтез», 2001г.  
- Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей: в 2-х частях», М. ВЛАДОС, 1997г.  
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста», СПб, ЛОИРО, 2000г.  
  
***Для реализации физкультурно-оздоровительного направления и ОБЖ используются программы:***  
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста», СПб, «Детство-ПРЕСС», 2007г.  
  
Задачи социального развития детей решаются с помощью следующего пособия:  
- «Я, ты, мы» Программа по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста» . Стеркина Р.Б., Князева О.Л. М., 1999г.

- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка» (Москва, Тц Сфера, 2002г.)

**В методическом кабинете имеется библиотека:**

- Научно – методическая литература. Содержание соответствует всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

- Детская художественная литература: содержание соответствует требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.

- Библиотека журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя» и пр.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогами.

В каждой возрастной группе имеется мини - библиотека методической и детской художественной литературы.

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приобретения** | | **Ремонт и благоустройство** | |
| **Наименование** | **Срок** | **Виды работ** | **Срок** |
| Хозтовары | Апрель |  |  |

**Учебный план**

Воспитательно-образовательная работа во всех возрастных групп осуществляется по базовой программе воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДО в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в дошкольном отделении организован и  осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  
 С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

**Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

Целью образовательной деятельности коллектива дошкольного отделения № 1 ГБОУ Школа № 97 является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

**Анализ выполнения программы за 2016-2017 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровни выполнения программы** |
| **2016-2017** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **95,6%** |
| **Познавательное развитие** | **95,7%** |
| **Речевое развитие** | **93,9%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **97,1%** |
| **Физическое развитие** | **97,8%** |

**Анализ выполнения годового плана**

**Годовые задачи:**

1.       Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников (Реализация образовательной области «Познавательное развитие»)

2.       Обогащение и активизация словаря в процессе знакомства детей с русским народным творчеством (Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

3.       Накопление и обогащение двигательного опыта с помощью подвижных игр (Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Проведение методических мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Запланировано** | **Проведено** |
| **Педсовет** | **5** | **5** |
| **Семинар, семинар -практикум** | **2** | **2** |
| **Круглый стол** | **1** | **1** |
| **Консультация** | **9** | **10** |
| **Творческие мастерские** | **2** | **2** |

В ДО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги  диагностики и мониторинга, выработка методических рекомендаций).

 Педсовет в ноябре 2016 года  по теме «Формирование экологических представлений через проектную деятельность», где состоялось обсуждение, знакомство с опытом работы педагогов ДО по данной теме.

Педсовет в январе 2017 года состоялся в форме деловой игры по теме: «Итоги 2016». На данном педсовете были подведены итоги работы ДО за I полугодие 2016 – 2017 учебного года.

Педсовет в марте 2017 года был проведен на тему: «Обогащение и активизация словаря в процессе знакомства детей с русским народным творчеством», где педагоги активно делились своим опытом.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2017 года на тему «Накопление и обогащение двигательного опыта с помощью подвижных игр»,  где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за  учебный год.

**Открытые просмотры**

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

* ***«Прогулка в природу»*** (подготовительная к школе группа, октябрь, воспитатель Самотько Ю.В.);
* ***«Осень»*** (средняя группа, ноябрь, воспитатель Бирина М.А.);
* ***«Письма королевы Математики»*** (старшая группа, декабрь, воспитатель Симонова М.В.)
* ***«Сказка в гости к нам пришла»*** (младшая группа, январь, воспитатель Тертышная Е.П.)
* ***«Русский фольклор как средство развития речи»***(старшая группа, февраль, воспитатель Грешнева Н.В.)
* ***«Русский фольклор»*** (младшая группа, март, воспитатель Спицина Л.М.)
* ***«Подвижные игры на прогулке»*** (подготовительная к школе группа, апрель, воспитатель Аверкина А.Н.; средняя группа, апрель, воспитатель Шелепанова И.Н.)

**Контроль**

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДО методической службой использовались разные виды контроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Проверяющий** | **Где контроль осуществляется** | **Срок** |
| **Тематический контроль «Экологическое воспитание»** | **Ст. воспитатель** | **Все группы** | **X** |
| **Тематический контроль «Обогащение и активизация словаря детей»** | **Ст. воспитатель** | **Все группы** | **II** |
| **Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДО»** | **Ст. воспитатель** | **Все группы** | **IV** |
| **Оперативный контроль** | **Ст. воспитатель** | **Все группы** | **В теч. года** |
| **Предупредительный контроль** | **Ст. воспитатель** | **Начинающие педагоги** | **В теч. года** |
| **Медико-педагогический контроль** | **Ст. воспитатель** | **Занятия по физкультуре** | **В теч. года** |

**Конкурс стенгазет на тему:**

1. «С Новым годом!»
2. «Все профессии важны, все профессии нужны»
3. «С ДНЕМ ПОБЕДЫ»

**Взаимодействие с семьей**

* Выставка поделок «Девочка Осень» (поделки из природного материала)
* Выставка поделок «Украшения на елку»
* Проводы зимы «Масленица»

«Ой, блины, блины, блины. Вы блиночки мои…»

* Выставка поделок «Красный, желтый, зеленый»
* Изготовление праздничных открыток «С ДНЕМ ПОБЕДЫ»
* Выставка детского рисунка «9 мая»
* День защиты детей «Дети – наше будущее!»

В этих мероприятиях приняли участие более 60 семей.

**Участие воспитанников в различных мероприятиях**

* Грамота за активное участие в викторине « Чья профессия нужней, интересней и важней»
* Грамота за активное участие в межрайонном этапе турнира «Юный шашист»
* Грамота за участие в районных соревнованиях «Веселые старты»
* Грамота за участие в межрайонном этапе соревнований «Школа мяча»
* Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «Росток»

- диплом I степени получили 4 воспитанника

- диплом II степени получили 3 воспитанник

- диплом III степени получили 9 воспитанников

**Проведение тематических праздников в течение учебного года**

**Осень**

* «Осень – гостья дорогая»
* «День матери»

**Новый год**

* «Новогоднее путешествие по сказочному царству»
* **Зимние забавы**

«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»

* **Масленица**

«Широкая Масленица»

* **8 Марта**

«Весенняя ярмарка»

* **День смеха**

«Первое апреля – день шутки и веселья»

* **День космонавтики**

«[12 апреля. День космонавтики](http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2013/01/09/12-aprelya-den-kosmonavtiki-tematicheskoe)»

* **День Победы**

«9 мая»

* **Выпускной**

«До свиданья, детский сад!»

**День защиты детей**

* «Детство - это смех и радость»

Деятельность коллектива ДО в течение 2016-2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы  по внедрению ФГОС в ДО.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1. Совершенствовать работу в ДО по художественно-эстетическому, нравственно –патриотическому, экологическому развитию детей.

2. Создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов.

3. Повышение качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

4. Обеспечение высокого методического уровня всех видов совместной деятельности с детьми.

5. Продолжить работу по совершенствованию планирования, видов и форм диагностики и контроля.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада,  и ее пополнению  согласно  общеобразовательной программе ДО. В соответствии с ФГОС.  Создание благополучного микроклимата для развития детей.