

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 97»

ул. Кременчугская, дом 46, г. Москва 121357

тел: 8 (499) 445-06-64, Факс: 8 (499) 445-06-64, e-mail: 97@edu.mos.ru, <http://sch97z.mskobr.ru>

ОКПО 13177734, ОГРН 1127747084519, ИНН 7731435497, КПП 773101001

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГБОУ ШКОЛА № 97

МОСКВА, 2017

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 97» в 2016-2017 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 97.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 97 приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 97» была открыта в 1969 году. Юридический адрес: 121357 Москва, Кременчугская улица, дом 46; телефон/факс 8(499)445-06-64/8(499)445-08-55, 97@edu.mos.ru, <http://sch97z.mskobr.ru> Учредитель – Департамент образования города Москвы. ОКПО 13177734, ОГРН 1127747084519, ИНН 7771435497, КПП 773101001 Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией от 09.10.2014г., серия 77Л01 № 0006294, регистрационный № 035501. Согласно действующей лицензии школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Государственный статус учреждения определен аккредитацией школы – свидетельство 77А01 № 0003843, выдано Департаментом образования города Москвы, регистрационный № 003843 от 05.10.2015г., срок действия свидетельства до 21.11.2025г. Устав ГБОУ Школы № 97 (редакция № 3) зарегистрирован 10.07.2017 г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по городу Москве.

ГБОУ Школа № 97 зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 26 октября 2012 года за ОГРН 1127747084519.

Почтовый адрес школы: 121357 г.Москва, улица Кременчугская, дом 46.

Фактический адрес школы:

121357 г. Москва, ул. Кременчугская, д. 46;

119530 г. Москва, ул. Очаковское шоссе, д. 10, корп.1;

121357 г. Москва, ул. Артамонова, д. 2;

121357 г. Москва, ул. Ватутина, д. 12, корп. 3;

121352 г. Москва, ул. Кременчугская, д. 5, корп. 2;

119530 г. Москва, ул. Очаковское шоссе, д. 9;
119530 г. Москва, ул. Очаковское шоссе, д. 9, корп. 1;
121352 г. Москва, ул. Славянский бульвар, д.13, корп. 2;
121352 г. Москва, ул. Генерала Ермолова, д.10/6;
121357 г. Москва, ул. Артамонова, д.11.

В структуру школы входят:

5 зданий для воспитанников дошкольного образования;
3 здания для учащихся школы;
здание центра дополнительного образования;
ресурсный центр по осуществлению инклюзивного образования.

Администрация, органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы: Мальчевская Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник Народного Просвещения, Лауреат Гранта Москвы в области наук и технологий в сфере образования 2005, 2006 годов, Председатель Межрайонного Совета директоров образовательных организаций районов Дорогомилово, Филёвский Парк, Фили-Давыдково.

Председатель Управляющего совета: Кибзий Александр Васильевич

Заместитель директора (контроль качества образования): Беляева Валентина Петровна,

Заместитель директора (содержание образования): Шильниковская Лилия Владимировна,

Заместитель директора (воспитание, социализация и дополнительное образование): Капелька Надежда Викторовна,

Заместитель директора (управление ресурсами): Симагаев Денис Романович.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные образовательные программы, реализуемые ГБОУ Школа № 97

ГБОУ Школа № 97 реализует образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с разработанной Программой развития «Школа – центр возможностей» на период 2015-2020 гг. цель работы школы в 2016-2017 г. связана с формированием единого образовательного пространства, обеспечением модернизации, открытости, доступности, непрерывности и преемственности образовательных маршрутов с детского сада до поступления в ВУЗ, интеграции основного и дополнительного образования с целью удовлетворения запросов и потребностей родителей в качественном обучении и воспитании подрастающего поколения, обеспечения детей организованными формами досуга.

Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе Федерального учебного плана, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 9.03. 2004 года, № 1312 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки от 30.08.2010, № 889, Московского регионального учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 04.05.2011 г. № 327, Закона РФ «Об образовании» №273, закона г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Сан ПиН.

В 2016/2017 учебном году учебный план ГБОУ Школы № 97 реализовывался в рамках пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана на уровне среднего общего образования. Изменения в учебный план были внесены на основании Приказа ДО города Москвы № 669 от 06.11.2013 года «О реализации пилотного проекта по внедрению эффективного учебного плана».

В 2016/2017 учебном году в ГБОУ Школа № 97 реализовывались 5 профилей обучения:

1. социально- экономический
2. химико-биологический
3. информационно-математический
4. физико-математический
5. гуманитарный

Школа работает по четвертям, полугодиям (10-11 классы). Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль). Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей (учебной) недели.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована программами:

Программа развития школы на 2015-2020 гг.;

Общеобразовательная программа дошкольного образования с 1,5 до 7 лет на 2016-2018гг.;

Образовательная программа начального общего образования на 2016-2021 гг.;

Образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 гг.;

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2021 гг.

Дополнительные общеобразовательные программы: художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической и научно-технической направленности.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Контингент учащихся школы

Три здания рассчитаны на 1500 учащихся (по действующей лицензии). В здании по ул. Кременчугская, дом 46 обучается 649 учащихся, в здании по Очаковскому шоссе - 500 учеников, в здании на ул. Артамонова - 542 ученика. Обучение в одну смену. Работают группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают в микрорайоне, прилегающем к школе. Количественный состав обучающихся 2016-2017 года увеличился. В целом сохраняется достаточно высокая степень удовлетворённости родителей условиями и процессом обучения их детей. Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам работы школы регулярно проводится анкетирование всех участников образовательного процесса, организуются Дни открытых дверей для родителей и жителей микрорайона.

Сохранность контингента

	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов	42	44	64	65	66
1 ступень (1-4) класс	434	447	668	659	721
2 ступень (5-9) класс	470	483	783	800	792
3 ступень (10-11)	99	101	154	156	178
Количество обучающихся	1003	1031	1605	1615	1691

Основной целью педагогического процесса в дошкольных группах является создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкальной, двигательной и т.д.

Содержание дошкольного образования в 2016-2017 учебном году определялось общеобразовательными программами дошкольного образования: программой «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А. и программой «От рождения до школы» под редакцией Васильевой. М.А., в дополнении используются парциальные программы в соответствии с концепцией основных общеобразовательных программ.

Для активного внедрения ФГОС ДО в образовательную деятельность осуществлялась работа по следующим направлениям:

- разработаны изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность дошкольных групп;
- разработаны должностные инструкции работников дошкольного групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- внесены изменения в образовательную программу;
- проведены мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов дошкольных групп в связи с введением ФГОС ДО;
- разработан план взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей;
- пройдены курсы повышения квалификации для педагогических работников по ФГОС ДО и инклюзивному образованию по ФГОС воспитателями и педагогами, работающими в дошкольных группах;
- определен перечень вариативных примерных ОПП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
- внесены изменения в оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
- создана информативная база с нормативно-правовыми и программно-методическими документами по введению ФГОС для педагогов и родителей.

Дошкольные группы посещало 940 воспитанников, из них:

- в группах полного дня - 35 детей раннего возраста;
- в группах кратковременного пребывания - 117 детей раннего возраста;
- в группах полного дня - 788 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- ОВЗ - 43 ребенка;
- Инвалиды - 10 детей.

Функционировало 30 групп полного дня, 6 групп кратковременного пребывания, коррекционная группа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществлялось инклюзивное образование.

Охрана жизни и здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни является одним из важнейших направлений деятельности дошкольного образования. В течение года педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники и занятия в бассейне. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

По результатам проведенного мониторинга средний показатель посещаемости составил 73%, 15% - это пропуски по болезни, 12% - пропуски по другим причинам.

В этом учебном году был разработан долгосрочный проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста, в рамках которого, воспитанники погрузились в мир профессий, смогли попробовать себя в роли строителей, продавцов, банкиров, менеджеров, актеров и т.д.

В работе проекта были активно задействованы все педагоги и специалисты, работающие в дошкольных группах, а так же семьи воспитанников.

Результат деятельности:

- организованы мини-музеи в группах;
- представлены детские мюзиклы и спектакли;
- проведены викторины для детей;

– обогащена предметно-развивающая среда.

Педагоги-дошкольники – специалисты высокой квалификации, обладающие творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью, уделяли большое внимание работе по взаимодействию с семьями воспитанников и повышению уровня компетентности родителей.



За 2016-2017 учебный год воспитанники дошкольных групп приняли участие в следующих конкурсах:

Творческие:

Всероссийский фестиваль «Звезда спасения» - лауреаты; Всероссийский фестиваль «Журавли надежды» - лауреаты; Московский фестиваль-конкурс «Моя Москва» городской – дипломанты; «Таланты и поклонники» - окружной - лауреаты, городской - участники; участники окружного этапа фестиваля «Эстафета искусств»: «1+1» и «Карусель».

Спортивные:

«Юный шашкист» - районные 2 место, межрайонные - 4 место; районные «Веселые старты», «Школа мяча», межрайонные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; окружные соревнования по плаванию «Дельфиненок», фестиваль ГТО для дошкольников, 3 этап «Я умею плавать».

Интеллектуальные:

Участие детей в открытом Всероссийском турнире способностей «Росток»:

- диплом I степени получили 4 воспитанника;

- диплом II степени получили 9 воспитанник;
- диплом III степени получили 15 воспитанников.

Одним из факторов, влияющих на успешность адаптации первоклассников в социуме, является преемственность в работе педагогов дошкольных групп и школы.

Педагоги, работающие в дошкольных группах, совместно с учителями обеспечивали сопровождение выпускников на этапе перехода на новую ступень обучения, организуя работу «Школы будущего первоклассника». Итог работы: из 148 выпускников 101 зачислен в 1 класс ГБОУ Школа № 97.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социуме создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами развития, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Начальная школа осуществляет реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формируя знания, умения и способы деятельности, определяющие степень готовности к дальнейшему обучению, работая над развитием элементарных навыков контроля, самоконтроля и самооценки. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования 2016-2017 учебного года были реализованы в формах:

- традиционной классно-урочной системы;
- индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям;
- семейного образования и самообразования в соответствии с желаниями родителей по разным причинам.

Образовательная программа отражает требования к результатам, регламентирует механизмы реализации, определяет условия и стратегические направления развития. Учебный план на 2016-2017 учебный год, являющийся составной частью основной образовательной программы, сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2015-2016 учебный год. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в школе составляет 100%. Учебный план является одним из механизмов реализации Образовательной программы и направлен на:

- общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся посредством профильного обучения;
- возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся посредством профильного обучения;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план школы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Особенностью деятельности педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году является введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах и продолжение реализации ФГОС на параллелях 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Учебный план ГБОУ Школа № 97 направлен на выполнение требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета,

его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план ГБОУ Школа № 97 старшей ступени обучения ориентирован на обеспечение возможности профилизации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами в целях подготовки к продолжению образования. Учебный план ГБОУ Школа № 97 старшей ступени обучения реализует модель профильного обучения Федерального базового учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся должен выбрать в соответствии с профилем обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определена федеральным базисным учебным планом.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ГБОУ Школа № 97 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394

Результаты образовательной деятельности

Одним из важных направлений деятельности ГБОУ Школа № 97 являются совершенствование управления качеством образовательного процесса; создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в

обучении и усвоении ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе. В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в ГБОУ Школа № 97 являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения электронной школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Внутришкольный контроль и мониторинг результативности обучения осуществляется на основе «Положения о мониторинговой службе школы», а также годового и календарного планов работы.

Результаты диагностики МЦКО 2016-2017

Дата	Класс	Предмет	Результат	Результат
1 этап				
28.09.16	6А	МПУ	52	46
	6Б	МПУ	52	36
	6В	МПУ	52	46
13.10.16	9А	Матем	56	66
	9А2	Матем	56	64
	9А3	Матем	56	49
	9Б	Матем	56	54
	9Б2	Матем	56	50
	9Б3	Матем	56	44
	9В	Матем	56	50
25.10.16	9А	Рус	59	70
	9А2	Рус	59	60
	9А3	Рус	59	48
	9Б	Рус	59	60
	9Б2	Рус	59	59
	9Б3	Рус	59	59
	9В	Рус	59	53
10.11.16	10А	Рус	69	73
	10А2	Рус	69	65
	10А3	Рус	69	69

10.11.16	5Б	Матем	47	27
	5В	Матем	47	35
23.11.16	8А	МГЧ	65	72
	8А2	МГЧ	65	65
	8А3	МГЧ	65	61
	8Б	МГЧ	65	53
	8Б2	МГЧ	65	61
	8Б3	МГЧ	65	60
	8В3	МГЧ	65	77
30.11.16	10А	Матем	50	56
	10А2	Матем	50	42
	10А3	Матем	50	34
08.12.16	9Б	Общ	66	63
14.12.16	7А	Матем	39	34
	7Б	Рус	52	42
19.01.17	4А	Матем	68	57
	4Б	Рус	63	51
	4В	Окр.мир	70	52
15.02.17	7А	Англ	42	37
3 этап				
02.03.17	7А	Матем	38	40
	7А2	Матем	38	62
	7А3	Матем	38	38
	7Б	Матем	38	26
	7Б2	Матем	38	55
	7Б3	Матем	38	43
14.03.17	6А	Матем	37	33
	6А3	Матем	37	23
	6Б	Матем	37	24
	6Б3	Матем	37	28
	6В	Матем	37	38
15.03.17	8А	МПН	61	65
	8А2	МПН	61	54
	8А3	МПН	61	58
	8Б	МПН	61	56
	8Б2	МПН	61	58
	8Б3	МПН	61	56
	8В	МПН	61	71
22.03.17	4А	МПУ	68	68
	4А2	МПУ	68	38
	4А3	МПУ	68	71
	4Б	МПУ	68	57
	4Б2	МПУ	68	50
	4Б3	МПУ	68	66
	4В	МПУ	68	51
5.04.17	7А	Физика	64	73
	7А2	Физика	64	65
	7А3	Физика	64	51
	7Б	Физика	64	76
	7Б2	Физика	64	73
	7Б3	Физика	64	74
19.04.17	6А	Рус	64	68
	6Б	Рус	64	47
	6В	Рус	64	63
19.04.17	10А	Общ	62	62
25.04.17	6А	ИСП	56	48
	6Б	ИСП	56	44
	6В	ИСП	56	52

Показателями результативности качества обучения являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах.

Качество образовательной работы уровня начального образования:

Динамика достижений обучающихся 2-4 классов за 2014-2017 гг.

Критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	99%	100%
Качество знаний	58,6%	60%	61,2%
Отличники	11%	11,4%	12,3%

Качество образовательной работы уровня основного общего и среднего общего образования:

Динамика достижений обучающихся 5-11 классов за 2014-2017 гг.

Критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	98,3%	98,5%	98,4%
Качество знаний	33,4	34 %	40%
Медалисты	9	6	5
Отличники	5%	5,4%	5,3%

По итогам обучения 6 выпускников 9-х классов получила аттестат с отличием.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников 11 классов	86	67	85
Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ более 160 баллов		9	27
Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ более 190 баллов	10	8	10
Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ более 220 баллов	11	8	15
Количество выпускников 9 классов	139	149	168
Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку	4	2	2

Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике	8	9	6
Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам двух предметов.	0	2	1
Количество обучающихся, получивших 12 баллов и выше по итогам трех экзаменов	41	73	77

Необходимо включить в план работы школы мероприятия коррекционного характера:

- разработать индивидуальные учебные планы для учащихся 9-х классов, имеющих трудности в освоении предметов русский язык и математика;

- включить в план ВШК проведение коррекционных диагностик по предмету математика в параллелях 8-10 кл.;

- усилить работу по формированию на уровне основной школы классов и групп предпрофильного направления: математического, социально-экономического, гуманитарного;

- рекомендовать учителям основной школы практически ознакомиться с процедурой ОГЭ и ЕГЭ, содержанием КИМ на базе Центра независимой диагностики ГБОУ Школа № 97 имеет развитую систему дополнительного образования, которая призвана обеспечить непрерывное образование населения, которая решает следующие задачи:

- расширение сети детских объединений дополнительного образования в зданиях школьного комплекса за счёт привлечения к работе педагогов центра дополнительного образования;

- обеспечение 100% занятостью обучающихся начальной школы дополнительным образованием (художественная направленность - занятие хоровым пением);

- привлечение внебюджетного финансирования за счёт расширения сети платных дополнительных образовательных услуг.

В настоящий момент определены новые образовательные ориентиры, выявлена система образовательных ценностей, обозначены технологии

проектирования индивидуально-личностных, персонифицированных образовательных систем, рассмотрено содержание дополнительного образования детей.

Занятия в детских объединениях проводятся по программам следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными услугами составляет 1877 детей.

Их занятость в детских объединениях представлена следующим образом:

Направленности образовательной программы	Всего (обучающихся)	Артамонова, 11	Артамонова, 2	Кременчу-гская, 46	Очаковское ш., 10-1
художественная	831	580	83	147	21
физкультурно-спортивная	634	170	138	146	180
техническая	193	86	107	--	-
туристско-краеведческая	41		41	-	-
социально педагогическая	178	85	49	-	44

В комплексе созданы условия, позволяющие привлечь детей начальной школы к занятиям в детских объединениях дополнительного образования художественной направленности. Все обучающиеся начальной школы занимаются хоровым пением. Праздник песни для младших школьников положил начало новой традиции хорового пения.

С целью удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании детей от 1,5 до 6 лет работало 23 детских объединения на основе платных образовательных услуг.

Уровень и качество обучения воспитанников детских коллективов позволяет успешно принимать участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях окружного, городского и Всероссийского уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации учебного процесса в ГБОУ Школа № 97 свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки обучающихся по программам общего образования.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в школе позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. Установленное оборудование позволяет в полном объеме использовать в образовательном процессе школы информационные образовательные технологии. Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программам в соответствии требованиями ФГОС.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается библиотечным фондом, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 44,3 единицы. В библиотечном фонде имеется достаточное количество основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; периодических изданий.

4.КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ.

Улучшить систему школьного образования можно через повышение педагогического мастерства учителя, через совершенствование его личностных качеств и его профессиональной подготовки. Только целеустремленный, коммуникабельный, готовый оказать поддержку учитель может работать творчески и вырастить успешного ученика. Оптимальный результат образования

достигается тогда, когда учителю удастся сформировать умение у обучаемых учиться и впоследствии опираться на это умение.

Введение Федеральных государственных стандартов диктует новые требования, предъявляемые к учителю. Так, согласно Федеральному закону, педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к объему учебного времени по программам повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, установлены соответствующими ФГОС. Так, согласно ФГОС начального общего образования, педагоги должны прослушать курсы в объеме не менее 72 часов за три года. Для педагогов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, продолжительность повышения квалификации должна составлять не менее 108 часов за три года.

В ГБОУ Школа № 97 ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации сотрудников школы. Каждый педагогический работник школы за последние три года прошел повышение квалификации.

Все программы, по которым проводилось обучение, были актуальны и востребованы среди педагогов комплекса.

Обучение реализовывалось по 5 ключевым направлениям:

– Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога.

– Культура проектной и учебно-исследовательской деятельности в свете ФГОС.

– Психологическая компетентность педагога в свете требований ФГОС.

– Технологический подход к моделированию урока и учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

– Профильное обучение школьников в области информационно-инженерного 3-D моделирования зданий и сооружений.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения отличаются профессионализм и педагогическое мастерство. Штат укомплектован в полном объёме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом. Кадровый состав педагогов в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Всего в образовательном учреждении работают 307 штатных сотрудников и 15 совместителей (также 39 человек - в декретном отпуске), в т.ч. 231 педагогический работник, из них совместителей - 14 педагогов дополнительного образования и 1 учитель. Молодых специалистов - 11 (2 педагога, работающих в дошкольных группах, и 9 учителей).

Образование (педагоги):

всего	высшее педагогическое	высшее не педагогическое	ср. спец. педагогическое	ср. спец. не педагогическое
231	182	9	39	1

Стаж работы (педагоги):

всего	до 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	свыше 20 лет
231	27	22	47	37	21	77

Возраст педагогов

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	старше 65 лет
17	66	59	45	30	14

Профессиональный уровень педагогов

высшая категория	1-ая категория	без категории
58	81	92

Награды, звания:

Заслуженный учитель (Ф.И.О. полностью)	
Мальчевская Ирина Витальевна, директор, учитель математики	
Почётный работник общего образования Российской Федерации	
<i>Чальцева Елена Вячеславовна, учитель физкультуры</i>	11
<i>Зеленцова Нина Алексеевна, учитель физкультуры</i>	
<i>Тищенко Константин Александрович, зав.отделением, учитель физики</i>	
<i>Железкина Лариса Анатольевна, учитель русского языка</i>	
<i>Рамазанова Марина Махмудовна, старший воспитатель</i>	
<i>Белова Наталья Викторовна, педагог доп. образования</i>	
<i>Булатова Ирина Кареновна, учитель русского языка</i>	
<i>Пелешко Ольга Владимировна, специалист по кадрам</i>	
<i>Тимофеева Елена Алексеевна, учитель географии</i>	
<i>Панарина Алла Алексеевна, педагог-психолог</i>	

Эюбова Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования	
Отличник просвещения	5
Мальчевская Ирина Витальевна, директор, учитель математики	
Абрашина Татьяна Васильевна, методист	
Каретина Людмила Павловна, учитель французского языка	
Хорошилова Татьяна Викторовна, педагог-организатор	
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	20
Петрова Светлана Владимировна, учитель английского языка	
Пелешко Ольга Владимировна, специалист по кадрам	
Шильниковская Лилия Владимировна, замдиректора по УВР	
Булатова Ирина Кареновна, учитель русского языка	
Косова Наталья Владимировна, учитель химии	
Гизикова Залина Алексеевна, учитель МХК	
Ермакова Ольга Витальевна, педагог-психолог	
Голубева Наталья Рудольфовна, учитель нач.классов	
Полякова Елена Владимировна, учитель информатики	
Капелька Надежда Викторовна, зам.директора по ВР	
Прохорова Светлана Викторовна, учитель русского языка	
Грешнева Наталия Васильевна, воспитатель	
Симонова Марина Владимировна, воспитатель	
Чистова Ольга Васильевна, старший воспитатель	
Панарина Алла Алексеевна, педагог-психолог	
Попова Людмила Викторовна, старший воспитатель	
Нечай Елена Евгеньевна, учитель начальных классов	
Доценко Наталья Николаевна, инструктор по физкультуре	
Ший Владимир Борисович, педагог доп. образования	
Лозина Татьяна Александровна, педагог-организатор	
Почётный работник образования города Москвы	3
Шильниковская Лилия Владимировна, зам.директора по УВР	
Косова Наталья Владимировна, учитель химии	
Музыченко Светлана Николаевна, учитель биологии	
другие (указать, какие именно)	Ф.И.О.
Заслуженная артистка РСФСР	Галямина Елена Петровна (педагог доп. образов.)
	Шумилкина Галина Викторовна (педагог доп. образов.)

Другие (указать, какие именно)	Ф.И.О.
Медаль «В память 850-летия Москвы»	Мальчевская Ирина Витальевна Верещагина Наталья Иосифовна Гофштейн Евсей Хаимович Григорьева Галина Григорьевна Железкина Лариса Анатольевна Нурмагамбетов Гялиокбер Чингизович Казакова Марина Владимировна Бобриня Татьяна Ивановна Сплошнова Татьяна Павловна Тищекнко Константин Александрович Нечай Елена Евгеньевна Дубровская Татьяна Михайловна

Учёная степень:

Ф.И.О. полностью, учитель (предмет)	Наименование
Мальчевская Ирина Витальевна (директор, математика)	Кандидат педагогических наук
Рамазанова Марина Махмудовна, (ст. воспитатель)	Кандидат педагогических наук
Эюбова Людмила Викторовна (педагог доп. образования)	Кандидат педагогических наук

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2016-2017 учебном году остается совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ Школа № 97 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Бюджетные средства на 2016-2017 учебный год использованы в соответствии с нормативами за счёт субсидии государственного стандарта общего образования.

По состоянию на 01.01.2017 года в соответствии с данными Отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности, ГБОУ Школа № 97 получила доходов:

- субсидии на выполнение государственного задания - 354 758 051,86 (100% от плана);
- субсидии на иные цели - 48 091 455,58 (100% от плана);
- приносящая доход деятельность - 21 692 363,18 (100 % от плана).

Сумма исполненных плановых назначений по субсидии на выполнение государственного задания составила - 321 929 867,31 руб., по субсидии на иные

цели - 39 426 246,91 руб., по средствам приносящей доход деятельности - 21 900 259,63 руб.

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили 287 186 387,84 руб. из них: 271 100 344,39 руб. за счет средств бюджета, 16 086 043,45 за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доля заработной платы в общем объеме расходов от всех источников финансирования составляет 75%.

Средняя заработная плата всех работников за 2016 год составила 62 012,60 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников - 67 953,9 руб.

Средняя заработная плата учителей - 77 166,1 руб., воспитателей - 63 246,8 руб.

В 2016 году от Департамента образования города Москвы были получены субсидии на иные цели, а именно:

- питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - 22 352 530,59 руб.;

- организация проведения периодических осмотров, а так же внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя работников государственных образовательных организаций г. Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы - 908 600,00 руб.;

- укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы - 1 142 240,00 руб.;

- бесплатное одноразовое питание обучающихся 1-4 кл. (завтрак), двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся 1-11 кл. из социально незащищенных семей и многодетных семей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - 22 640 263,99 руб.;

- компенсационные выплаты учащимся и студентам государственных образовательных организаций - 47 821,00 руб.;

- предоставление инвалидам, включая детей инвалидов, услуг по социальной реабилитации - 1 000 000,00 руб.

В первой половине 2017 года от Департамента образования города Москвы были получены субсидии на иные цели, а именно:

- питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - 21 151 165,99 руб.;
- укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы - 1 181 840,00руб.;
- бесплатное одноразовое питание обучающихся 1-4 кл. (завтрак), двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся 1-11 кл. из социально незащищенных семей и многодетных семей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - 11 391 617,06 руб.;
- организация проведения периодических осмотров, а так же внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя работников государственных образовательных организаций г. Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы - 940 100,00 руб.

За 2016-2017 год в доход бюджета было возвращено не использованных целевых субсидий на сумму - 3 914 081,38 руб.

Анализ фонда оплаты труда в процентном отношении по категориям персонала по данным отчета ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сфере образования по категориям персонала» за 2016-2017 год:

ФОТ	% (соотношение от общего ФОТ) 2016 г.	% (соотношение от общего ФОТ) 2017 г. (1 квартал)
Учителя, воспитатели и прочий педагогический персонал в т.ч.	83,79%	84,04%
Учителя	40,36%	40,99%
Воспитатели	21,48%	21,11%
Административно-управленческий персонал	2,66%	2,86%
Прочий персонал	13,55%	13,10%
ИТОГО:	100%	100%

Все расходы (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося за 2016 год составляют - 131,9 тыс. руб.

В прошедшем учебном году ГБОУ Школа № 97 выполнила все финансовые обязательства по всем заключенным договорам, ведется контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств и вносит их в систему ЕАИСТ. В 2016-2017 учебном году за счет средств Префектуры ЗАО города Москвы было проведено благоустройство территории по адресам: ул.Кременчугская, дом 5 к.2 и Славянский б-р, д.13, к.2, а именно выполнение работ по возведению детских площадок с установкой МАФов, устройству асфальтового покрытия, обустройству газонов. В течение всего зимнего периода производилась чистка кровли, козырьков зданий учреждения. Своевременно и качественно проводятся электромонтажные работы в соответствии с регламентом.

Организация питания в ГБОУ «Школа № 97» осуществлялась в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 26.12.2012 г. № 947 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 30.12.2010 г. № 2168 и в приказ Департамента образования города Москвы от 30.12.2011 г. № 1146» «Об организации питания обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений системы департамента образования города Москвы».

Питание за счет средств бюджета города Москвы предоставляется:

- завтрак всем обучающимся 1-4 классов;
- двухразовое питание льготным категориям обучающихся.

К льготным категориям относятся:

- дети из многодетных семей; дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

- дети, имеющие родителей инвалидов 1 или 2 группы;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца.

В школе для всех учеников организовано платное питание.

Организатором питания в школе является комбинат питания ООО «Школьник-ЮЗ». Ежедневно обучающиеся получают двухразовое горячее питание в соответствии с цикличным 24-х дневными меню, которое соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям к сырью, полуфабрикатам, пищевым продуктам и бутилированной воде. Меню разнообразно, богато мясными, рыбными, зерновыми, кисломолочными продуктами. Овощи и фрукты присутствуют не только по сезону. Дополнительно в школе организовано буфетное обслуживание, где обучающимся предлагается свежая выпечка собственного производства в ассортименте.

В школе ежедневно осуществляется контроль за качеством организации питания и питьевого режима бракеражной комиссией, представителями администрации, родительской общественностью и уполномоченными представителями контролирующих органов и организаций.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания позволило улучшить качество школьного питания, повысить у школьников культуру питания и чувство ответственности за свое здоровье.

ГБОУ Школа № 97 имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе функционируют 5 компьютерных классов с современными моноблоками или мультимедийными компьютерами. 90% учебных кабинетов укомплектованы проекторной техникой для осуществления образовательного процесса по ФГОС. Рабочие места учителей оснащены компьютерной и копировально-множительной техникой. Для проведения современных уроков по естественно-научным дисциплинам в кабинеты химии, биологии, географии и физики приобретаются цифровые лаборатории. В каждом из корпусов работают музеи (всего 8).

На сегодняшний день ГБОУ Школа № 97 располагает в школьных корпусах 3-мя спортивными залами, оснащенными современным спортивным инвентарем, тиром; во всех дошкольных корпусах - физкультурными залами, в трех – бассейнами. Для занятий на улице созданы и успешно используются: две полосы препятствий, три футбольных стадиона, мини-футбольная площадка, баскетбольная площадка, велодорожка с разметкой для обучения ПДД, малые спортивные формы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся.

В каждом дошкольном корпусе функционируют кабинет врача, изолятор, процедурные кабинеты. Групповые помещения оснащены спортивным оборудованием для гимнастики после дневного сна. В каждом школьном корпусе функционирует кабинет врача, где помимо оказания первой помощи, проводится регулярная вакцинация, осмотры специалистами.

Сведения о доступе к информационным системам
и информационно-телекоммуникационным сетям.

В организации создана техническая и программная платформа информатизации административной, учебной и воспитательной деятельности.

Учебные кабинеты, оборудованы АРМ и средствами мультимедиа, используемыми для обеспечения учебных занятий и воспитательно-развивающих мероприятий.

Во всех корпусах образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть Wi-Fi, позволяющая значительно упростить доступ педагогического состава и учащихся к ресурсам сети Интернет.

Для организации и ведения учебного процесса школа располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, программным обеспечением для проведения компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт.

Таким образом, как свидетельствуют результаты анализа деятельности школы, по всем показателям наблюдается позитивная динамика, что в целом свидетельствует как об эффективности деятельности школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.