

III. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (в произвольной форме)

7 представителей
от родителей

8 представителя
от обучающихся

7 представителей
от Педсовета

2 кооптированных
члена

Директор школы

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Представитель
от Департамента
образования

Комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Согласование локальных актов, затрагивающих права детей с ОВЗ, мониторинг работы школьной психолого-педагогической службы и психолого-педагогического консилиума, анализ успеваемости детей с ОВЗ и инвалидов

Финансово- хозяйственная комиссия

Согласование и контроль расходований финансовых средств, локальных актов об оплате труда, содействие привлечению внебюджетных средств, контроль за качеством и безопасностью условий обучения, ведения ремонтных работ

Социально-педагогическая

Содействие созданию оптимальных условий и форм получения и содержания общего и дополнительного образования, работа по программе развития Учреждения, участие в мероприятиях по организации учебно-воспитательного процесса, диагностика качества обучения и качества работы педагогов, контроль за обеспечением безопасности, наблюдением санитарных норм и медицинским сопровождением обучающихся и воспитанников, анализ успеваемости и посещаемости

Конфликтная комиссия (временная)

Рассмотрение жалоб и заявлений от участников образовательного процесса, подготовка проектов ходатайств директору Учреждения (в т.ч. о расторжении трудового договора с работником Учреждения)