

**Аннотация**  
**к программе развития ГБОУ Школа № 97**  
**на 2015-2020 гг**

1. Полное наименование программы развития:

**«ШКОЛА – ЦЕНТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

2. Нормативная основа разработки программы развития:

**Документы и материалы Российской Федерации:**

Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.

**Документы и материалы города Москвы:**

Программа «Развитие образования города Москвы на 2012-2018 гг. «Столичное образование».

**Документы и материалы учреждения:**

- Устав ГБОУ Школа № 97;

- анализ анкетирования родителей и педагогов.

3. Срок реализации программы развития:

**2015 – 2020 гг.**

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении:

**Педагогический совет, Управляющий совет, директор учреждения, 2015 год.**

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана программа развития:

**воспитанники и обучающиеся в возрасте от 6 до 18-ти лет.**

6. Основная цель и задачи реализации программы:

**Цель реализации программы развития-** создание единого образовательного пространства, обеспечение модернизации, открытости, доступности, непрерывности и преемственности образовательных маршрутов с детского сада до поступления в ВУЗ, интеграция основного и дополнительного образования с целью для удовлетворения запросов и потребностей родителей в качественном обучении и воспитании подрастающего поколения, обеспечения детей организованными формами досуга.

**Задачи программы развития:**

1. Изучение социально-образовательного заказа жителей микрорайона, родителей обучающихся, школьников.

2. Разработка концептуальных, методологических, нормативно-управленческих основ новой образовательной модели.

3. Оптимизация образовательной среды с позиций непрерывности, преемственности, вариативности на основе внедрения и реализации проектов, организованных с учетом стратегического анализа среды ГБОУ Школа № 97.

4. Создание единой системы дополнительного образования.

5. Создание системы интегрированного обучения и воспитания в первой и во второй половине дня, обеспечение познавательного-учебного и созидательного досуга обучающихся.
6. Создание условий развития творческой активности, гражданственности школьников через интеграцию учебной и внеучебной деятельности.
7. Создание системы профилактики и коррекции нарушений в процессе социализации на базе всех учреждений комплекса, способствующая гармоничному развитию учащихся и пребыванию в учебном заведении.
8. Развитие спектра образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе для детей и взрослых.
9. Создание системы развития профессионального сообщества на базе всего комплекса, способствующей профессиональному развитию и росту учителя и воспитателя.
10. Создание условий для эффективного управления ресурсами школы.
11. Системный мониторинг удовлетворённости обучающихся и их родителей происходящими изменениями.
12. Создание атмосферы психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса объединившихся образовательных учреждений.

7. Основные требования к результатам реализации:

**Успешные результаты реализации стратегических проектов программы развития: «Успешный ребенок», «Школа - образовательный центр будущего», «Профессионалы», «Успешный выпускник», «Эффективный менеджмент», «Здоровое поколение».**

8. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.):

**эффективная работа методической службы;**

**координация деятельности педагогического совета и психолого-педагогического консилиума учреждения;**

**инновационные педагогические проекты на базе учреждения, участие в городских инновационных проектах;**

**мастер-классы, открытые площадки на базе учреждения;**

**трансляция опыта, проведение на базе учреждения семинаров, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, участие в аналогичных мероприятиях различного уровня;**

**курсы повышения квалификации для педагогов.**

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:

**Для реализации Программы развития необходимо:**

- **нормативно-правовое ресурсное обеспечение;**
- **программно-методическое ресурсное обеспечение;**
- **информационное ресурсное обеспечение;**
- **мотивационное ресурсное обеспечение;**
- **кадровое ресурсное обеспечение;**
- **материально-техническое ресурсное обеспечение.**

**Финансирование предполагается за счет бюджетных средств, а также доходов от предоставления платных дополнительных образовательных услуг и участия в грантах, спонсорских программах.**

## 10. Краткая информация о системе оценивания результатов:

### **Целевые индикаторы оценки реализации программы развития:**

- Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;
- Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;
- Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников;
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
- Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных пед. технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Высокий уровень воспитанности обучающихся;
- Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;
- Поддержание и развитие материально-технической базы.